

## “ฟักทองสีแดง ?”

ทุกคนคงรู้จัก “ฟักทอง” ทั้งรูปร่าง สี สัน และรสชาติ แต่มีใครเคยรู้หรือสงสัยหรือไม่ว่า “ฟักทองมีสีแดงมั๊ย?” นี่เป็นคำถามที่น้องเก้า เด็กน้อยอายุเพียง ๒ ปีเศษ ตั้งคำถามในกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) ที่ครูไก่ วิวรรณ สารกิจปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลก๊กไก่ ต้องการให้เด็กได้มีทักษะการ



เรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างลุ่มลึกในเรื่องที่สนใจ ซึ่งเด็กเตรียมอนุบาล/๒ ร่วมกันเสนอเรื่องที่สนใจอย่างหลากหลาย แต่สรุปคะแนนเสียงตามหลักประชาธิปไตยได้เรื่อง “ฟักทอง” เด็กทุกคนได้ร่วมอภิปรายเกี่ยวกับความรู้เดิมเกี่ยวกับฟักทอง และคิดตั้งคำถามเพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัยอยากรู้ เช่น น้องชนสงสัยว่า “เป็นผักหรือผลไม้” ซึ่งคำถามนี้แม้แต่ผู้ใหญ่ส่วนใหญ่ยังไม่สามารถตอบได้อย่างถูกต้อง น้องชนอยากรู้ว่า “เอาลูกฟักทองมาปลูกได้มั๊ย” โดยครูและเด็กช่วยกันสรุปประเด็นสิ่งที่เด็กอยากรู้ได้ ๔ ประเด็น คือ ๑. ฟักทองคืออะไร ๒. ลักษณะและส่วนประกอบของฟักทอง ๓. ฟักทองปลูกอย่างไร และ ๔. ฟักทองเอาไปทำอะไรได้บ้าง ในแต่ละประเด็นมีรายละเอียดที่จะตอบคำถามของเด็กได้ เราสามารถติดตามการหาคำตอบของเด็กๆ กัน

เริ่มจากวิธีการหาคำตอบของเด็ก ซึ่งทุกคนได้เสนอความคิดร่วมกันเช่น ถามหม่ามี ถาม Google เปิดพจนานุกรม โดยเด็กได้ร่วมกันหาคำตอบตามวิธีที่นำเสนอและลงมือทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง โดยครูเป็น ผู้อำนวยการความสะดวกให้เด็ก มีการทำ Cooking เป็นฟักทองทอด บั้วลอยฟักทอง ฟักทองแกงบวด ไอติมฟักทอง สังขยาฟักทอง ซึ่ง



ได้ผู้ปกครองเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดความสนุกสนาน และเกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็ก ครู และผู้ปกครอง มีการทดลองวิทยาศาสตร์เช่น





การปลูกผักทอง การเปรียบเทียบคุณลักษณะของผักทองแต่ละพันธุ์ การผ่าและศึกษาส่วนประกอบของผักทอง เปรียบเทียบกับผลไม้อื่นๆ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้การทำงานอย่างมีขั้นตอน และเสริมด้วยการเล่น Sensory Play ที่เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ในการสังเกตและสำรวจลักษณะ รูปร่าง สี กลิ่น เปรียบเทียบความเหมือนและแตกต่าง ซึ่งเป็นทักษะ



ด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เกิดทักษะด้านความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี (Technology) จากการที่ครูและผู้ปกครองได้ช่วยให้เด็กได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล รู้จักการเชื่อมต่อของให้ติดกัน เกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับวิศวกรรม (Engineering) จากการที่เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุต่างๆ วิธีการออกแบบและเลือกประดิษฐ์สิ่งของได้ เกิดทักษะด้านศิลปะ (Art) จากการที่เด็กได้ฝึกวาด ปั้น ตัดปะภาพ งานประดิษฐ์ และเกิดทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (Mathematics) จากการที่เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเลข การนับจำนวน รูปทรง การชั่งซึ่งเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาทักษะ STEAM

หลังจากผ่านไป ๖ สัปดาห์ ทุกคำถามของเด็กมีคำตอบที่ชัดเจน โดยครูและเด็กๆ ได้สรุปคำตอบร่วมกัน และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลายเช่น การเล่าเรื่อง



ผลงานศิลปะ งานประดิษฐ์ การสาธิต การชิม เพื่อให้เพื่อนๆ พี่ๆ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจได้เข้าใจว่า ผักทองเป็นผลไม้ มีเปลือกแข็งขรุขระเหมือนผิวคางคก มีรูปทรงยาวๆ กลมๆ มีทั้งลูกเล็กและลูกใหญ่ มีทั้งหนักและไม่หนัก เนื้อแข็งมีหลายสีเช่น สีเหลือง สีส้ม สีเขียว



แต่ไม่มีสีแดง มีเมล็ดเล็กๆ อยู่ข้างในเส้น นำไปทำอาหารได้หลายอย่าง มีรสชาติหวานอร่อย น้องชมพู่บอกวิธีการปลูกผักทองว่า “เอาดินใส่กระถางแล้วใส่เมล็ดผักทอง ใส่ดินกลบเมล็ดเพื่อไม่ให้นกมากิน” และนี่คือคำตอบที่เด็กตัวน้อยได้ค้นพบด้วยตนเอง...แล้วท่านจะได้คำตอบரியัง