



ความชอบ & โอกาส

เด็ก ๆ ชั้นเตรียมอนุบาล/1 โรงเรียนอนุบาลก๊กไก่ เริ่มการเรียนรู้แบบ Project Approach ซึ่งเป็นการเรียนตามหัวข้อที่เด็กสนใจ ซึ่งชอบมากที่สุด

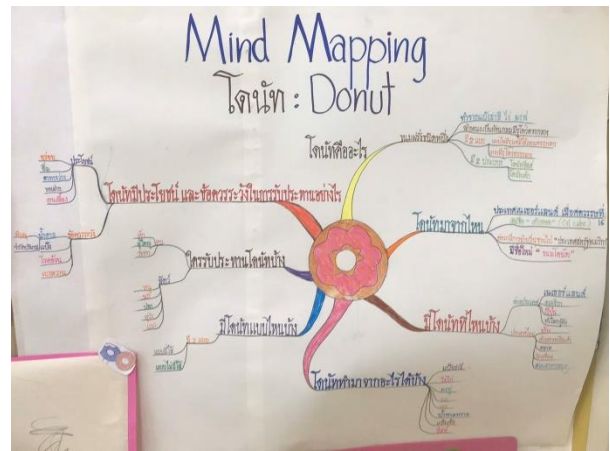


เด็กมีส่วนร่วมริเริ่ม ค้นหา รวบรวมข้อมูลด้วยหลากหลายวิธี เมื่อครบ 7 สัปดาห์ ได้ร่วมกันจัดนิทรรศการสู่สาธารณชนและผู้ปกครอง

เริ่มต้นจากการนำเสนอหัวข้อที่อยากเรียน เด็กสนใจอยู่หลายหัวข้อ คือ ลูกโป่ง รถยนต์ โดนัท ไข่ ช้าง และข้าวโพด ครูนำภาพหัวข้อติดไว้บนกระดาน และเด็กนำรูปของตนเองไปติดในหัวข้อที่อยากเรียน เมื่อเปรียบเทียบกราฟและนับจำนวนร่วมกัน หัวข้อ “โดนัท” เด็กสนใจมากที่สุดถึง 8 คน คือ ทันต์ บรุจ ลินา ชาร์ลี วิเดน ไนล์ ฉาริณ และริสา ด้วยเหตุผลที่สอดคล้องกัน

คือ ชอบทาน อร่อยดี เป็นการเริ่มต้นจากความชอบ และเป็นโอกาสดีที่จะได้สืบค้นในหัวข้อที่สนใจอย่างลุ่มลึก ตามความอยากรู้ เด็กได้เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับโดนัทโดยการวาดภาพ ปั้นแป้งโดว์ ต่อของเล่นและประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุ

ก่อนอื่นของการสืบค้นหา คือ ความหมายของคำว่า “โดนัท” จากพจนานุกรมไทยเล่มใหญ่ หาตัว ด. และได้พบว่า โดนัท น. คือ ขนมฝรั่งชนิดหนึ่งทำด้วยแป้งสาลี ผงฟู ทำเป็นวงกลม มีรูโหว่ตรงกลาง ทอดน้ำมันแล้วนำไปคลุกน้ำตาลทราย บางแบบไม่มีรูแต่ยัดไส้ครีมหรือแยมไว้ตรงกลาง สืบค้นต่อจาก Website ของ Google



น้องบรุจและน้องชาร์ลี บอกว่า “D คือ Donut” ต่อไปก็ได้สำรวจจากของจริง ทุกคนบอกเล่าถึงรสชาติที่ชอบรับประทานกัน “โดนัท” มาจากไหน น้องจิต้า บอกว่า “แต่ก่อนนะโดนัท มีชื่อว่าเค้กทอด” น้องเนต้าเล่าต่อว่า “โดนัทมันไม่สุกต้องเจาะรู” น้องจอร์แดนเล่าต่อว่า “มีทหารเรือชื่อ คุณเฮนสัน เกรกจรี ชอบกินโดนัท” น้องทันต์ เสริมว่า “โดนัทมาจากเนเธอร์แลนด์ แล้วย้ายไปอเมริกา” เป็นข้อมูลที่ผู้ใหญ่ยังต้องแปลกใจว่า ความ

สนใจของเด็กเล็กซึ่งจริง ๆ แล้วเด็กก็ยังคงอยากสำรวจต่อไปว่าประเทศ
เนเธอร์แลนด์ สหรัฐอเมริกาอยู่ตรงไหน ประเทศไทยล่ะอยู่ตรงไหน ครูจึงนำ
ลูกโลกมาให้ดูตำแหน่ง

ข้อสงสัยของน้องเมเบิ้ล “โดนัททำมาจาก
อะไรได้บ้าง” ต้องสืบค้นกันต่อไปแล้ว แล้ว
เด็กก็ ได้ทำกิจกรรม Cooking สืบค้นหา
หนังสือ “โดนัทขนมปังกรอบ ทำแล้วรวย”
ได้เรียนรู้จากของจริง ส่วนประกอบต่าง ๆ
แป้งสาลี น้ำตาลทราย ผงฟู ยีสต์ เนย นม



ส ด
เกลือ

น้ำมันพืช กลิ่นวานิลลา ตื่นเต้นกับการได้ดู
ได้สัมผัส ดมกลิ่น ชิมรสชาติและลงมือ
ทำ ในกิจกรรมผู้ปกครองอาสา คุณชุตติมา
คุณแม่ของน้องแอนดี้ นักเรียนชั้นอนุบาล
1/1 มาสอนทำโดนัทเด็ก คุณประเสริฐ
และคุณนภัสชญา คุณพ่อ คุณแม่ น้องเม
เบิ้ล มาสอนการตกแต่งหน้าโดนัท ทั้ง
สนุก มีความสุข และอร่อยกันถ้วนทั่ว

เด็กๆ ชอบมาก มีคำถามจากน้องบรูจ “มีโดนัทแบบไหนบ้าง” เด็กทุกคนมี
คำตอบเพราะเป็นความชอบในการรับประทานอยู่แล้ว เช่น น้องฉัตริน “โดนัท
มี 2 แบบ มีรูตรงกลางและไม่มีรู” น้องจิต้าเสริมว่า “โดนัทช็อกโกแลตมันมี
ครีมข้างในเป็นแบบมีไส้” ข้อมูลใหม่ๆจากการสืบค้นของเด็กโดยผู้ปกครองให้
ความร่วมมือมีมาเพิ่มเติมทุกวัน มีเด็กบางคนสะสมภาพโดนัท นำผลการ
สืบค้นออกมาเล่าให้เพื่อนๆฟัง เด็ก ๆ อยากทดลองทำโดนัทจิ๋ว ทำกันเอง
ตั้งแต่ต้นจนสำเร็จมันคือ **“Happy Donut”**

มีแต่ความชอบ ความอร่อย ครูทิพย์เลยให้ข้อคิดสุดท้ายในการ
สืบค้นว่าโดนัทมีประโยชน์ และข้อควรระวังในการรับประทานอย่างไรบ้าง
ส่งผลให้เด็กได้สืบค้นต่อถึงโทษของไขมันทรานส์ การรับประทานน้ำตาลมาก
ไปจะเป็นเบาหวาน เป็นโอกาสของเด็กที่ได้เรียนรู้อย่างสนุก ซึ่งครูโก๋ วิวรรณ
สารกิจปรีชา พูดเสมอว่า “เด็กกุกโก๋ช่างซัก ช่างถามและกล้าคุยกับครูและ
ครูใหญ่” ประกอบกับการสอนที่เด็กได้คาดคะเน วางแผน แสดงความคิดเห็น
ที่บูรณาการไว้ในการสอนแบบ STEAM ส่งผลให้เด็กมีศักยภาพที่ดีซึ่งขึ้นอยู่กับ
ความชอบ&โอกาส ของเด็กด้วย

