

นักสืบจิ๋ว ตามรอยความหวานของ“น้ำผึ้ง” สูโลกลองรังผึ้ง

เป็นประจำเหมือนทุกปีที่โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่จะจัดแสดงนิทรรศการการเรียนรู้ของเด็กน้อยอนุบาลผ่านกิจกรรม ในรูปแบบของ “Project Approach” ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านแกนความคิดหลัก โดยเริ่มจากการโหวดเลือกหัวข้อที่สมาชิกในห้องเรียนสนใจมากที่สุดมา 1 หัวข้อ จากนั้นเด็กๆ ก็จะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปะ งานประดิษฐ์ ฯลฯ ผ่านหัวข้อหลักนี้ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะพัฒนา ให้เด็กๆ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจ สำรวจและสืบค้นข้อมูล และสรุปผลที่ได้จากการเรียนรู้ พอถึงช่วงปลายภาคเรียนก็จะเป็นการจัดแสดงนิทรรศการประมวลกิจกรรมทั้งหมด ซึ่งในวันที่จัดนิทรรศการสมาชิกในห้องจะสลับกันเป็นไกด์แนะนำกิจกรรมส่วนต่างๆ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ตลอดระยะเวลา 7 สัปดาห์ให้ผู้เข้าชมฟัง

เช่นเดียวกับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/1 ของ ร.ร.อนุบาลกุ๊กไก่ ที่สนใจศึกษา สืบค้นโครงการ Project Approach เรื่องน้ำผึ้งค่ะ เรามองเห็นเด็กๆ ในห้องต่างกระตือรือร้นหาข้อมูลเกี่ยวกับน้ำผึ้ง อุปกรณ์เลี้ยงผึ้ง ทดลองคั้นน้ำผึ้ง ส่องตัวผึ้งด้วยกล้องจุลทรรศน์ ทดลองดูเงาและรูปแบบของรังผึ้งผ่านเครื่องฉายแสง จนเกิดเป็นนิทรรศการการเรียนรู้แบบ Project Approach “น้ำผึ้ง” อดใจไม่ไหวให้บุคลากรจากโรงเรียนอื่น ผู้ปกครองและครอบครัวของเด็กๆ และบุคคลทั่วไปที่สนใจ ได้เข้าร่วมชมนิทรรศการเล็กๆ ของเด็กๆ ในวันนี้ค่ะ

มาติดตามกันค่ะว่า ก่อนที่จะเกิดเป็นนิทรรศการที่น่าสนใจแบบนี้ เด็กๆ ได้ผ่านขั้นตอนการศึกษาเรียนรู้ทั้งหมด 3 ระยะ โดยระยะที่ 1 เป็นระยะเริ่มต้น เด็กๆ จะช่วยกันนำเสนอหัวข้อที่ตนเองสนใจและเลือกที่จะศึกษาเรื่องใด โดยน้องแสนดี ค.ณ.อรินรดา โสทธิพิณชะ ไกด์ตัวจิ๋วที่เราเจอคนแรก เล่าให้เราฟังว่าเหตุผลที่เลือกเรื่อง “น้ำผึ้ง” มาเป็นหัวข้อในการทำ Project Approach ครั้งนี้ เพราะเพื่อนๆ หลายคนอยากทราบว่าเหตุไฉนน้ำผึ้งถึงมีประโยชน์มากมาย คุณครูจึงแนะนำให้พวกเราออกเสียงแบบประชาธิปไตยในห้องเรียน และได้มติโหวดเป็นเอกฉันท์ว่าเรื่อง “น้ำผึ้ง” ได้รับความสนใจอยากสืบค้นมากที่สุด จากนั้นโครงการ Project Approach ในสัปดาห์ที่ 1 ก็เริ่มต้นความสนุกขึ้นทันที และจากการค้นหาข้อมูลทำให้น้องแสนดีและเพื่อนๆ รู้ว่าน้ำผึ้งคือน้ำหวานที่ให้พลังงานมาจากเกสรดอกไม้ มีรสชาติไม่เหมือนกันอยู่ที่ดอกไม้ที่แตกต่างกัน โดยน้ำผึ้งที่อยู่ในดอกมานูก้าเป็นน้ำผึ้งที่ดีที่สุด นอกจากนี้น้ำผึ้งยังนำมาเป็นยาทาแผลได้ น้องแสนดีกระซิบความลับให้เราฟังว่า สูตรก็คือเอาหัวหอม 2 หัว ตำให้ละเอียด แล้วใส่น้ำผึ้ง 2 ช้อนโต๊ะนำมาผสมกันและก่อนใช้ควรล้างแผลให้สะอาดก่อนค่ะ





และในช่วงเวลาของการเรียนรู้ เด็กๆ ได้วาดภาพประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับน้ำผึ้ง โดยใช้สีเทียน สีไม้ สีเมจิก จินตนาการถึงรังผึ้งที่เหลืองเกาะอยู่กับกิ่งไม้และแพนเค้กขนมแสนอร่อยราดด้วยน้ำผึ้ง นอกจากนี้เด็กๆ ยังมีผลงานการปั้นดินน้ำมันให้เป็นขวดน้ำผึ้ง และผลงานติดปะและวาดต่อเติมเป็นส่วนหนึ่งของการเชื่อมโยงการเรียนรู้ในชีวิตจริง ศิลปะนั่นเอง

สัปดาห์ที่ 2 เริ่มเข้าสู่ระยะสืบค้น เด็กๆ ได้ร่วมศึกษาเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อหาคำตอบในสิ่งที่สงสัย โดยช่วยกันวางแผนดำเนินกิจกรรม ซึ่งเริ่มจากการสำรวจ สัมผัสน้ำผึ้งของจริง น้องปณณ ค.ญ.ปณณดา ตรียะชาติ ยิ้มแต่ก่อนให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับน้ำผึ้งว่า น้ำผึ้งเป็นน้ำหวานที่เป็นอาหารของคน มีลักษณะเหนียวติดมือ มีรสชาติไม่เหมือนกัน นำไปผสมอาหารหรือไม่ผสมอาหารก็ได้ โดยคุณครูประจำชั้น ได้ทำการแบ่งกลุ่มให้เด็กๆ สืบค้นในหัวข้อความเป็นมาของน้ำผึ้งและความหมายของน้ำผึ้งเพิ่มเติมและนำความคิดเห็นของเด็กทุกคนมาสรุป จนได้ความหมายของน้ำผึ้งร่วมกันคือ น้ำผึ้งเป็นน้ำหวานมีลักษณะข้นที่แมลงผึ้งเก็บสะสมมาจากดอกไม้ต่างๆ และจากแหล่งน้ำหวานอื่นๆ ที่ผึ้งไปเก็บมาและผ่านขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงทางเคมีและทางกายภาพบางประการแล้วสะสมไว้ในรัง โดยเด็กๆ ได้ใช้หลักในการสืบค้น เพื่อนำโครงการ Project Approach ไปต่อยอดการเรียนรู้ในกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาไทยเพิ่มเติมอีกด้วย

ในสัปดาห์ที่ 3 เด็กๆ ได้เรียนรู้เรื่อง น้ำผึ้งอย่างลุ่มลึกมากขึ้น โดย น้องปณณ เล่าให้ฟังว่า ในรังผึ้งมีตัวอ่อน มีกลิ่นน้ำผึ้ง กลิ่นหอมๆ พวกผึ้งจะเอาไข่ไปปิดรูไม่ให้น้ำผึ้งหลุดออกมา และรังผึ้งมีลักษณะ 6 เหลี่ยม ตัวอ่อนของผึ้งเป็นสีขาวๆ ตัวผึ้งมีลายดำมีปีกบินได้ ผึ้งตัวผู้ไม่มีเหล็กในที่ก้น และน้ำผึ้งได้มาจากเกสรดอกไม้เป็นความหวานจากธรรมชาติ ได้มาจากดอกพวงชมพู ดอกทานตะวัน ลักษณะน้ำผึ้งที่ดี มีความข้นหนืดใสไม่มีกลิ่นเปรี้ยวบูด ไม่มีสารปรุปรุ แต่ง ปราศจากไข่ผึ้งหรือไข่ผึ้งปน หอมจากดอกไม้ที่ไปเก็บ น้ำผึ้งหวาน เพราะได้ความหวานจากธรรมชาติมีน้ำตาล ฟรักโทสและกลูโคส มีส่วนผสม 80-85% ร่างกายดูดซึมไปใช้ได้เลย โอ้..คิดซะว่าเด็กๆ ได้ความรู้เกี่ยวกับน้ำผึ้งมากมาย นอกจากนี้เด็กๆ ยังได้ชิมน้ำผึ้ง รสชาติต่างๆ อาทิเช่น น้ำผึ้งเดือน 5 น้ำผึ้งป่า น้ำผึ้งดอยคำ เป็นต้น และยังได้เห็นรังผึ้งจริงๆ โดยน้องเนตั้น ค.ช.ศาศวัตณ์ วงษ์เตชะ เป็นผู้นำรังผึ้งมาให้เพื่อนๆ ได้เรียนรู้ร่วมถึง 3 รังด้วยกัน เป็นรังผึ้งติดอยู่กับกิ่งไม้ ในรังผึ้งมีตัวอ่อน มีรังขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสีไม่เหมือนกัน บางรังไข่เยอะ มีตัวอ่อนเยอะรังที่ไม่มีไข่คือรังไม่มีตัวอ่อนอยู่ มีตัวผึ้งยังไม่ตาย น้องเนตั้น เล่าอย่างตื่นเต้น

เมื่อล่วงเข้าสัปดาห์ที่ 4 เด็กๆ เริ่มออกสำรวจรังผึ้งภายในบริเวณโรงเรียน โดยพบผึ้งทำรังอยู่ที่ต้นมะม่วง ครุ่น้ำผึ้งมาให้เด็กๆ สังเกตลักษณะของผึ้ง ผ่านการเคลื่อนไหว การเดิน การกินอาหาร ที่อยู่ภายในกล่องใสปิดมิดชิด ซึ่งไม่เป็นอันตรายต่อเด็กๆ และได้้นำผึ้งที่ตายแล้วมาสำรวจด้วยตาเปล่า เด็กๆ ตื่นเต้นกันมากที่ได้เห็นผึ้งอย่างชัดเจนผ่านแว่นขยาย ผ่านกล้องจุลทรรศน์และใช้แสงจากโปรเจกเตอร์ส่อง ได้เรียนรู้ถึงส่วนต่างๆ ของผึ้ง ได้เห็นขาหลังซึ่งเป็นอวัยวะพิเศษ

ของผึ้ง สำหรับช่วยเก็บเกสรดอกไม้เรียกว่าตะกร้าเก็บเกสร มีแขกพิเศษมาเยี่ยมเด็กๆ ถึงห้อง นั่นคือ คุณวัชรวิวรรณ แก้วเรือง จากสวนผึ้ง Big Bee Farm พยายามใจดีเดินทางมาเป็นวิทยากรให้ และพร้อมถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับผึ้ง ชนิดของผึ้ง



วงจรชีวิตของผึ้ง ที่มาของน้ำผึ้งมาจากไหน และน้ำผึ้งได้มาจากดอกไม้ชนิดใดบ้าง ซึ่งเด็กๆ ให้ความสนใจ ตั้งใจฟังกันหูฟังเลยล่ะ

การเรียนรู้ในสัปดาห์ที่ 5 นักเรียนห้อง อ.3/1 ต่างได้เรียนรู้วิธีการเอาน้ำผึ้งออกจากรังและวิธีการเก็บน้ำผึ้ง ส่วนจะเป็นอย่างไรนั้น มาฟังน้องเนตั้นเล่ากันค่ะ ก่อนอื่นต้องมีอุปกรณ์ในการป้องกันผึ้งต่อย อาทิ มีหมวกตาข่ายป้องกันผึ้งต่อยใบหน้าและลำคอ มีรองเท้าบูท ถุงมือ มีชุดคลุมทั้งตัว มีกระป๋องนมควั่น มีมิดเอาไว้มัดรังผึ้งและมีกระป๋องใส่รังผึ้ง และเมื่อเข้าสู่สัปดาห์ที่ 6 การเรียนรู้เริ่มเข้มข้นขึ้นเรื่อยๆ เด็กๆ ได้จัดเก็บน้ำผึ้งและดูแลอย่างไรไม่ให้มดขึ้น โดยแบ่งกลุ่มกันสืบค้นเกี่ยวกับวิธีเก็บน้ำผึ้งจากรังผึ้ง และการนำมาจัดเก็บจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต ซึ่งในกระบวนการนี้เด็กๆ ทดลองบีบ คันรังผึ้ง เพื่อเอาน้ำผึ้ง เรียกได้ว่าทั้งสนุกสนานและได้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำผึ้ง ที่ช่วยรักษาแผล เป็นยาแก้ไอ แก้เจ็บคอ มาร์คหน้า รักษาสิว นำมาทำสบู่ ไปพร้อมๆ กันอีกด้วย



และสัปดาห์สุดท้ายซึ่งเป็นสัปดาห์ที่ 7 เด็กๆ ได้ร่วมพูดคุยแสดงความคิดเห็นและหาข้อมูลจากข้อสงสัย ร่วมกันถ่ายทอดประสบการณ์ หลังจากที่ได้ไปทัศนศึกษาที่ร้าน Big Bee ต่างช่วยกันสรุปและทบทวนข้อมูลทั้งหมดอีกครั้ง เพื่อนำมารวบรวมและร้อยเรียงจัดแสดง “นิทรรศการ การเรียนรู้แบบ Project Approach” โชว์ผลงานจากการเรียนรู้ สืบค้นวิเคราะห์ตลอด 7 สัปดาห์ ที่ทำให้เด็กๆ ได้เห็นถึงประโยชน์อันมากมายจากน้ำผึ้งและภายในงานนิทรรศการ เด็กๆ ยังได้โชว์ฝีมือเป็นเซฟต์วน้อย โดยการทำเมนูแพนเค้กหรือน้ำผึ้งที่ได้ทดลองฝึกทำกันในสัปดาห์ที่ 3 ให้ผู้ปกครองได้ชิมและน้องเนตั้นได้เล่าถึงวิธีทำแพนเค้กหรือน้ำผึ้งให้ฟังว่าแม่ของน้องปณณ์ คุณแม่ปาริชาติ นครวัฒน์ ได้มาร่วมสอนเด็กๆ ทำแพนเค้กหรือน้ำผึ้งด้วย วิธีการทำก็จะเริ่มจากดวงแป้งจากถ้วยดวง เนตั้นและเพื่อนๆ ได้ชั่งน้ำหนักตามปริมาณที่กำหนด และได้ฝึกอ่านค่าตาชั่งด้วย หลังจากนั้นก็นำส่วนผสม ก็จะมีแป้งแพนเค้ก ไข่ไก่ นม เหน่าใส่ผสมให้เข้ากัน เสร็จแล้วก็ตักใส่กระทะ รอให้สุก พอสุกแล้วก็เอามาราดกับน้ำผึ้ง แบ่งกันรับประทานกับเพื่อนๆ ในห้องเรียนอร่อยที่สุดเลยล่ะ โอ้..กลิ่นอะไรเอ่ย หอมหวาน โขมมาทั่วห้องชวนให้หิวซะแล้ว ผู้เขียนขอตัวไปชิมแพนเค้กหรือน้ำผึ้งฝีมือน้องๆ ก่อนนะ



คะ อิมม์..อร้อย อร้อยจนผู้เขียนอดคิดไม่ได้ว่าจะน่าตื่นเต้นแค่ไหน ถ้าเราได้ไขปริศนาในรวงผึ้ง และได้ชิมน้ำผึ้งที่อร้อย
ไม่สิ้นสุดทุกวัน...

