

# เส้นทางการสืบค้น เรื่อง “ถั่ว”

## เด็กอนุบาลสืบค้นมาอย่าง น่าสนใจ



การเรียนรู้แบบ “Project Approach” ในระยะเวลา 7 สัปดาห์ เด็กได้เลือกหัวข้อที่อยากเรียน ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล ตัดสินใจ เรียนรู้ด้วยตนเอง รวบรวม สรุปและจัดนิทรรศการ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่ เลือกหัวข้อที่อยากเรียนมากที่สุดมีจำนวน 10 คน คือ เรื่อง “ถั่ว” รองลงมาคือ ขนมปังและไอศกรีม อย่างละ 4 คน ผีเสื้อ 3 คน และกระรอก 2 คน

จากบันทึกคำพูดของเด็กที่เล่าประสบการณ์เดิม

น้องแพรวดาว : หนูเคยทานถั่วลันเตา มันมีเปลือกสีเขียว

น้องยาร่า : คุณแม่เคยพาหนูไปซื้อถั่วอัลมอนต์ที่เซ็นทรัล

น้องพันธ์ : ที่โลตัสมีถั่วพิสตาชิโอขาย

น้องนารา : หนูรู้จักถั่วฝักยาว มันยาวๆ มีสีเขียว

น้องติณณ์ : หนูเคยกินถั่วลิสง มันอร่อย มันมีเม็ดเล็ก ๆ

เด็กได้แสดงความรู้เกี่ยวกับถั่วโดยการปั้น วาดภาพ ประดิษฐ์เศษวัสดุ เมื่อสนทนาเกี่ยวกับหัวข้อที่อยากเรียนรู้ และต้องสืบค้นมีมากมาย มาเริ่มหาเส้นทางการสืบค้นกัน



เมื่อมีคำถาม เด็กเริ่มสืบค้นกันอย่างกระตือรือร้น “ถั่ว” คือ ชื่อไม้เถาหลายชนิด หลายสกุล ที่ใช้ฝักหรือเมล็ดเป็นอาหาร แล้วคุณครูก็ได้



ได้นำถั่วชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต สืบหาข้อมูล ทดลองสัมผัสพื้นผิว เปรียบเทียบ ได้ความรู้มากมายจากการสืบค้น เรียนไป ได้ทดลองรับประทานถั่วต่าง ๆ ในช่วงของการเรียน Project Approach เรื่องถั่ว มี

กิจกรรมลอยกระทง เด็กได้เรียนรู้การทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติที่ย่อยสลายง่าย สำนววจัสตุและนำเอาถั่วฝักยาวมาประดิษฐ์กระทง

การสืบค้นยังคงดำเนินต่อไปอย่างสนุกสนาน เรียนรู้ถั่วที่นิยมรับประทานในต่างประเทศ เช่น ถั่วอัลมอนต์ ถั่วแมคคาเดเมียร์ ถั่วพิสตาชิโอ ดูจากของจริง หนังสือ และ Internet รวมไปถึงการหาความหมายและความรู้เพิ่มเติมจาก หนังสือ



พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 “ถั่ว” จัดแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ถั่วฝัก (Bean) เช่น ถั่วแขก ถั่วฝักยาว ถั่วปากอ้า 2) ถั่วเมล็ดกลม(Pea) เช่น ถั่วลันเตา 3) ถั่วเมล็ดแบน (Lentil) เมล็ดแบนเล็ก มีหลายสี เช่น เขียว น้ำตาล



เด็ก ๆ สนใจจะปลูกถั่ว ครูจึงนำหนังสือ เรื่อง ฮาวิร์ปลูกถั่ว แต่งโดย Lars Klinting มาเรียนรู้ร่วมกัน แล้วก็ทำการทดลองปลูกถั่วกัน เด็กมีความสุข ทุก ๆ วันจะมาสังเกตผลของการทดลอง

เพื่อตอบสนองความสนใจใฝ่รู้ของเด็ก ทางโรงเรียนได้เชิญคุณอาทิตยา ไชยกาล จากบริษัทฟุต แอนด์ มอร์ อินเตอร์เทรด ผู้เชี่ยวชาญเรื่องถั่วอัลมอนต์ มาเป็นวิทยากรให้เด็กๆ พร้อมทั้งนำถั่ว ชนิดต่าง ๆ มาให้เด็กสังเกต เด็กสนุกสนาน มีความสนใจยิ่ง นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้ทำ Venn Diagram เปรียบเทียบถั่วระไทยกับถั่วระญี่ปุ่นว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

การสืบค้นถึงประโยชน์ของถั่วเหลือง ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี คุณนันท์นิ บงกชมาศ และคุณยายอรุณี พลับจีน ผู้ปกครอง ดญ.จิราทินี (น้องบัว) ได้มาสอนเด็ก ๆ ทำนมถั่วเหลือง สนุกและอร่อยกันทั้งห้อง น้องชีริวเอาขนมลูกชุบที่ทำจากถั่วเหลืองมาให้เพื่อนได้เรียนรู้และชิมรสชาติ คุณชนิตา แสงวงผล ผู้ปกครองน้อง ติน ติน เข้ามาสอนเด็กๆ ทำน้ำแข็งไสใส่ถั่วแดง

เด็กไปทัศนศึกษา บริษัทโรงงานแม่รวบ จำกัด(โรงงานโก๋แก) เพื่อเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับถั่ว กระบวนการคัดแยก การแปรรูปเมล็ดถั่ว ประโยชน์ของถั่ว เด็ก ๆ ตื่นเต้นกับบทบาทนักสืบน้อย หลากหลายตามความสนใจของเด็ก กิจกรรมบูรณาการผ่านการสอนแบบ STEAM



ด้ ว ย  
วิธีการที่  
แยบยล

จากครูที่ทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก



ให้กับเด็ก โดยมี **ครูโก๋** **วิวรรณ สารกิจปรีชา** ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล  
ก๊กโก๋ ติดตามอยู่เสมอ

ระหว่างการเรียนรู้ ได้สอดแทรกกิจกรรมผ่านการเล่น(Learning  
through Play)โดยใช้ **Sensory Play** ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ **ครูแหว** **วรมน สาร  
กิจปรีชา** รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลก๊กโก๋ ได้นำมาเสริมเพื่อช่วย  
กระตุ้นประสาทสัมผัสของเด็กในการค้นคว้าสิ่งใหม่ๆและมีกิจกรรมบนโต๊ะไฟ  
ที่นำดินเหนียวให้เด็กๆได้สืบค้นลักษณะของเมล็ด  
ถั่วต่างๆอีกด้วย เป็นการสืบค้นที่ตื่นเต้น รั้าใจ  
จริงๆ



เส้นทาง การสืบค้น ที่น่าสนใจของเด็กๆ มี  
ผลงาน  
ประจักษ์  
ครบถ้วน



เชิง  
ที่งาน  
พอใจ  
มาก

นิทรรศการซึ่งจัดขึ้นที่สร้างความพึง  
ให้กับผู้ปกครองและ ผู้สนใจเป็นอย่าง