



เรียนรู้เรื่อง “เห็ด” จากเด็กอนุบาล

เมื่อเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 โรงเรียนอนุบาลกุ๊กไก่ ได้หัวข้อในการเรียน **Project Approach** โดยการสอบถามเรื่องที่เด็ก ๆ สนใจ และนำชื่อของตนเองไปติดเพื่อเลือกหัวข้อที่อยากเรียน มีหลายหัวข้อ คือ เห็ด 8 คน ส้ม 6 คน แอปเปิ้ล 6 คน ทราย 5 คน เต่า ผักกาด หัวขอละ 1 คน ครูได้ให้เด็กช่วยกันนับเปรียบเทียบจำนวน จึงได้หัวข้อที่ทุกคนยอมรับข้อตกลง คือ “เห็ด” เพราะกราฟเห็ดสูงที่สุด มีคนเลือกเยอะ

กราฟแสดงหัวข้อที่เด็กชั้นอนุบาล 1/2 เลือกเรียน

กม	5	6	1	8	1	1
22						
21						
20						
19						
18						
17						
16						
15						
14						
13						
12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5	ส้ม	แอปเปิ้ล	เห็ด	เต่า	ผักกาด	หัวขอละ
4	ทราย	แอปเปิ้ล	เห็ด	เต่า	ผักกาด	หัวขอละ
3	ทราย	แอปเปิ้ล	เห็ด	เต่า	ผักกาด	หัวขอละ
2	ทราย	แอปเปิ้ล	เห็ด	เต่า	ผักกาด	หัวขอละ
1	ทราย	แอปเปิ้ล	เห็ด	เต่า	ผักกาด	หัวขอละ

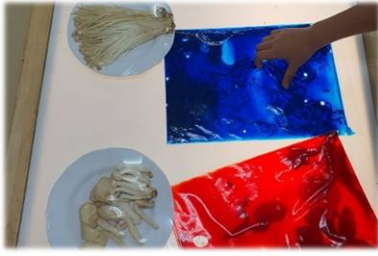
เด็กได้เล่าประสบการณ์เดิมของตนเกี่ยวกับเห็ดอย่างหลากหลาย น่าสนใจ เคยทานเห็ด เคยเห็นเห็ดหลายสี มีขายที่ไหนบ้าง และก็ได้แสดงสิ่งที่ตนรู้ด้วยสื่อต่างๆ ตามความต้องการและความคิดของตนเองด้วยงานศิลปะ

คำถามที่ต้องการคำตอบ “เห็ด” คือ อะไร มีสีอะไรบ้าง มีเห็ดกี่ชนิด ปลูกได้อย่างไร มีเห็ดที่ไหนบ้าง เอามาทำอะไรได้บ้าง มี



ประโยชน์ใหม่ **เออะ ได้เวลาแห่งการสืบค้น** แต่ก่อนจะสืบค้น เด็กได้เรียนรู้คำว่า “เห็ด” และคำภาษาอังกฤษ “Mushroom” จากหนังสือพจนานุกรม และ Dictionary และค้นหาเพิ่มเติมจาก www.google.com **เห็ด**

คือ ส่วนของเชื้อรา ออกเป็นดอก มี 2 ชนิด ชนิดหนึ่งไม่มีพิษ ทานได้ เช่น เห็ดโคน เห็ดฟาง อีกชนิดหนึ่งมีพิษ ทานแล้วตาย เช่น เห็ดระโงกหิน เห็ดตับเต่าขาว เป็นต้น จากการสืบค้นได้ความรู้เพิ่มเติมว่า **เห็ด** ผลิตอาหารเองไม่ได้ ลักษณะนามของเห็ด คือ “ดอก”



เด็กได้สังเกตเห็นและได้ข้อสังเกตจากน้องเอลลีว่า “เห็ดมีหมวกอยู่ข้างบน” น้องเมฆบอกว่า “เมฆเห็นเส้นๆ ยาวๆ ข้างใต้หมวกเห็ด” เดซี่เสริมว่า “เห็ดมีเยื่อหุ้มอยู่ข้างล่าง” สรุปพร้อมกันว่าเห็ดมีส่วนประกอบ 6 ส่วนคือ หมวก ครีบ วงแหวน ก้าน เยื่อหุ้ม เส้นใย เห็ดมีพิษและไม่มีพิษต่างกันอย่างไร น้องทะเล “เห็ดที่สีสวยๆ ทานไม่ได้นะ

เพราะว่ามันมีพิษค่ะ” น้องอาโปเสริมว่า “เห็ดมีพิษมันผิวขรุขระ” น้องพราวด์ น้องพลอยขวัญ และน้องทอฝัน สืบค้นว่า “เห็ดมีพิษมีหลายสี สีแดง สีส้ม สีน้ำเงิน สีเขียว และสีชมพู จากนั้นก็ร่วมกันทำแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ (Venn Diagram)

การสืบค้นดำเนินต่อไปอย่างไม่หยุดยั้งโดยได้รับความร่วมมือจากคุณภริทัตและคุณอนตรา ผู้ปกครองของเด็กหญิงทะเล ไชยเศรษฐ์ มาให้ความรู้เกี่ยวกับการทำก้อนเห็ดที่เขาใหญ่พาโนราม่า ฟาร์ม จังหวัดนครราชสีมา เรียนรู้ร่วมกันและทำโรงเพาะเห็ดไว้ที่โรงเรียนด้วย และเด็กได้มีโอกาสไปทัศนศึกษาที่ฟาร์มเห็ด ออร์แกนิก มารยาทฟาร์ม by FF-Farm จ.ปทุมธานี เรียนรู้ทุกขั้นตอน การเพาะเห็ด วัสดุอุปกรณ์ในการทำก้อนเห็ด การดูแล การเก็บเห็ด รู้จักเห็ดมากมายเช่น เห็ดเข็มเงิน เห็ดโคนญี่ปุ่น เห็ดหัวลิง เห็ดนางฟ้า สนุกสนาน ตื่นเต้นไปกับสิ่งที่อยากรู้ แกรมด้วยอาหารที่ทำจากเห็ดเช่น ชูชิเห็ด เห็ดย่าง ลูกชิ้นเห็ด เห็ดเข็มทองอบกรอบ...แสนอร่อย !!!



ได้คำตอบของคำถามที่ว่า **“เห็ดเอามาทำอะไรได้บ้าง”** เด็กบอกเมนูมาหลายอย่าง แล้วก็เลือกทำเห็ดทอดกรอบในห้องเรียน ค้นหาสูตรในการทำ Cooking ส่วนผสมคือแป้งสาลี มีเพื่อนแพ้งแป้งสาลี จึงเปลี่ยนมาใช้แป้งข้าวโพดแทน เด็กแบ่งงานกันทำตามขั้นตอน รู้วิธีการตวงส่วนผสม วิธีการทอด ทุกคนกระตือรือร้นเข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสได้ฝึกทักษะการทำอาหาร ตลอดระยะเวลา 6 สัปดาห์ มีการสอนแบบ **STEAM Education** ในกระบวนการ



เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมควบคู่กับการเรียนแบบ **Project Approach** ซึ่งเป็นเจตนารมณ์ของ **“ครูไก่อ วิวรรณ สารกิจปรีชา”** ผู้อำนวยการโรงเรียนอนบาลกุกโก ที่คำนึงถึงการเรียนที่ต้องข้ามศาสตร์ให้รอบรู้และเสริมศักยภาพให้กับเด็กได้สังเกต สำรวจ เปรียบเทียบ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จบด้วยการสรุปผล จัดนิทรรศการ

แสดงผลงาน เรื่อง “**เห็ด**” ได้มาชมแล้วต้องชื่นชมกับผลงานของเด็ก ที่ช่วยกัน
สืบค้นกันอย่างลุ่มลึก รู้จักเห็ดมากขึ้นจริง ๆ